

解答と解説

■ 第1章

確認問題では、学んだハングルの発音を確かめます。自身の発音が合っているかどうか、音声を聞いて確かめてみましょう。また、注意すべき発音に関しては下記に記します。

STEP 3

- (1) 우미 (2) 야마 (3) 무시 (4) 소라 (5) 마유미
 (6) 요시에 (7) 호시노 (8) 노무라 (9) 슈리 (10) 나라
 (11) 아오모리 (12) 아야세

STEP 6

確認問題3 の解説

- (11) 회의 [회이] : 語中に登場する의は [이] と発音します。
 (12) 누나의 시계 [누나에 시계] : ㄴ은とㄹ以外の子音と組み合わせると [ㄴ] と発音します。

STEP 7

確認問題2 の解説

パッチムの表記はさまざまですが、発音は3通りです。表記と発音が異なる単語のみ、下記に記します。

- (2) 슈퍼마켓 [슈퍼마켓] (3) 숲 [숲] (5) 부엌 [부엌]
 (7) 낮 [낮] (8) 장미꽃 [장미꽃] (9) 논밭 [논밭]
 (10) 히읃 [히읃] (11) 가마솥 [가마솥] (12) 뜻 [뜻]
 (13) 창밖 [창밖]

STEP 8

確認問題 の解説

複合パッチムもパッチムの表記はさまざまですが、発音は5通りです。

- (1) 녀 [녀] (2) 삼 [삼] (3) 흙 [흙] (4) 여덟 [여덟]

■ 第2章

発音変化の問題です。[]内に実際の発音を記します。単語のつづりと実際の発

音がどう異なるのか、丁寧に確認し、音声も併せて聞いていきましょう。

STEP 9

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| (1) 강아지 [강아지] | (2) 앉으세요 [안즈세요] | (3) 놓으세요 [노으세요] |
| (4) 맛있어요 [마시씨요] | (5) 편의점 [퍼니점] | (6) 밖에 [바깸] |
| (7) 갈아요 [가타요] | (8) 싫어요 [시러요] | |

STEP 10

確認問題 1

- | | | |
|---------------|-------------|------------------|
| (1) 합격 [합꺼] | (2) 입구 [입꾸] | (3) 몇 개 [멸 깨] |
| (4) 식사 [식싸] | (5) 걷다 [겔따] | (6) 어렵지요? [어렵찌요] |
| (7) 젓가락 [절까락] | (8) 약국 [약꼭] | (9) 약속 [약쑉] |
| (10) 입술 [입쑈] | | |

確認問題 2

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| (1) 축하 [추카] | (2) 못 해요 [모 태요] | (3) 부탁해요 [부타캐요] |
| (4) 좋지요? [조치요] | (5) 착하다 [차카다] | (6) 몇 학기 [며 탁끼] |
| (7) 싫다 [실타] | (8) 북한 [부칸] | |

❗ (2) 못의ㅍパッチムの発音は[ㄷ]です。激音化する際は[ㄷ]とㅎが合体し[ㄷ]になります。(6) 몇의ㅍパッチムの発音は[ㄷ]です。激音化する際は[ㄷ]とㅎが合体し[ㄷ]になります。학기[학끼]も濃音化が起こるので注意。

STEP 11

確認問題 1

- | | | |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| (1) 옛날 [옴날] | (2) 감사합니다 [감사합니다] | (3) 맞니? [만니] |
| (4) 좋네요 [존네요] | (5) 몇 명 [면 명] | (6) 못 먹어요 [몬 머거요] |
| (7) 백 마리 [뱅 마리] | (8) 밖만 [방만] | |

❗ [ㅍ][ㄷ][ㄱ]で発音されるパッチムには、さまざまなハングルがあります。まずはP.027で、[ㅍ][ㄷ][ㄱ]で発音されるパッチムをしっかり把握するところから始めましょう。(6) 먹어요 [머거요]と連音化も起こるので注意。

確認問題 2 タイプ2の鼻音化の後にタイプ1の鼻音化が起こるものに関しては、その過程を示します。

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) 정류장 [정뉴장] | (2) 동료 [동뇨] |
| (3) 협력 → [협녁] → [혐녁] | (4) 컵라면 → [컵나면] → [컴나면] |
| (5) 금리 [금니] | (6) 법률 → [법눌] → [범눌] |
| (7) 착륙 → [착늑] → [창늑] | (8) 확률 → [확눌] → [황눌] |

確認問題 3

- | | | |
|---------------|----------------|--------------|
| (1) 설날[설랄] | (2) 연락[열락] | (3) 칠년[칠련] |
| (4) 별나라[별라라] | (5) 만리장성[말리장성] | (6) 열넷[열넨] |
| (7) 관리[괘리] | (8) 진로[질로] | (9) 입원료[이뵤뇨] |
| (10) 동원령[동원녕] | | |

❗ (9) (10)は「入院+料」「動員+令」で合成漢字語なので[ㄴ ㄴ]と発音されます。

STEP 12

確認問題 1 ナチュラルスピードで話され、ㄱ弱音化が起きた時の発音を記しています。

- | | | |
|----------------|------------|------------------|
| (1) 여행[여영] | (2) 문화[무냐] | (3) 미안해요[미아내요] |
| (4) 전화번호[저놔버노] | (5) 남한[나만] | (6) 안녕하세요[안녕아세요] |
| (7) 간호사[가노사] | (8) 공항[공양] | |

確認問題 2 ㄴ挿入が起きた後に鼻音化や流音化が起こるものに関しては、その過程を示します。

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| (1) 십육→[십륙]→[심륙] (鼻音化) | (2) 백육→[백륙]→[뱅륙] (鼻音化) |
| (3) 담요[담뇨] | (4) 그림엽서[그림녇써] |
| (5) 한국 영화→[한국 녇와]→[한궁 녇와] (鼻音化) | |
| (6) 꽃잎→[꼇닙]→[꼇닙] (鼻音化) | |
| (7) 알약→[알낙]→[알락] (流音化) | |
| (8) 스물여섯→[스물녀섯]→[스물려섯] (流音化) | |

❗ 数字は二つの語からなる合成語なので発音変化が起こります。(4) **엽서[엽써]**と濃音化も起こるので注意。(5) **영화[영와]**とㄱ弱音化も起こるので注意。(6) **잎[입]**とㅍパッチムの実際の発音は[ㅍ]です。

確認問題 3

- | | | |
|--------------|------------|----------------|
| (1) 해돋이[해도지] | (2) 굳이[구지] | (3) 끝이에요[끄치예요] |
| (4) 닫히다[다치다] | (5) 티슈[티슈] | (6) 한마디[한마디] |

❗ 問題の中には口蓋音化が起こらないものも交ざっています。(5) (6)は口蓋音化は起きていません。混乱しないように気を付けましょう。

日本語のハングル表記

- | | | | |
|--------|---------|---------|----------|
| (1) 도쿄 | (2) 휴대폰 | (3) 베플 | (4) 요코즈나 |
| (5) 오노 | (6) 긴자 | (7) 신주쿠 | (8) 규슈 |

■ 第3章

本書の本編でもある3章は、さまざまな問題が出題されます。答え合わせをし、必要に応じて解説を読み、理解を深めていきましょう。

第1課

学習ポイント①

(1)은 (2)는 (3)은 (4)는

学習ポイント②

(1)마리코입니다、일본 사람입니다 (2)지훈입니다、한국 사람입니다

学習ポイント③

(1)는、이에요 (2)은、예요 (3)는、예요 (4)은、이에요
(5)는、예요 (6)은、이에요 (7)는、예요

学習ポイント④

(1)는、라고 합니다 (2)는、이라고 합니다
(3)은、이라고 합니다 (4)은、라고 합니다

❗ 会話では~의(~の)を省略することが多いので、(3) (4)の問題文では**아들의 이름**(息子の名前)、**딸의 이름**(娘の名前)と**아들 이름**、**딸 이름**となっています。

第2課

学習ポイント①

(1)미국 사람이 아니에요、배우가 아니에요
(2)일본 사람이 아닙니다、선생님이 아닙니다

❗ **아닙니다**と**아니에요**のどちらを使っても構いません。(1)の質問で**이에요/예요?**、(2)の質問で**입니까?**と聞かれているので、それぞれに合わせた解答になっています。

学習ポイント②

(1)이、이에요 (2)이、이에요 (3)가、예요 (4)이、이에요

学習ポイント③

(1)도、이에요 (2)도、입니다

❗ (1)は**한국 사람입니다**と、(2)は**회사원이에요**と答えても構いません。

第3課

学習ポイント①

(1)이 (2)이 (3)가

❗ (1) 둘は「2、二つ」を表す単語です(P.116参照)。ここでは「2人」の意味で使われています。

学習ポイント②

(1)은、가、없어요 (2)이、있어요 (3)도、이、있어요 (4)은、없어요

❗ これまでに学んだ助詞、～은/는、～도、～이/가を使った問題です。適切な助詞を選ぶことができましたか？ (2) 하나は「1、一つ」を表す単語です(P.116参照)。ここでは「1人」の意味で使われています。

学習ポイント③

(1)에、이 (2)에、가 (3)에、이

学習ポイント④

(1) 뭐라고 해요、라고 해요 (2) 뭐라고 해요、이라고 해요
(3) 한국어로、해요、라고

第4課

学習ポイント①

(1)저 (2)이 (3)그

学習ポイント②

(1) 그것(그거) (2) 저것은(저건)
(3) 이것은(이건) (4) 저것이(저게)もしくは저것은(저건)

❗ (4)の問題では前置きなしに聞いているのかどうかは分かりませんので、저것이(저게)、저것은(저건)、どちらでも回答として可能です。

学習ポイント③

(1)여기 (2)저기

学習ポイント④

(1)과、하고、이랑/와、하고、랑
(2)과、하고、이랑/와、하고、랑

プラスα

- (1) 어디에、밑에もしくは아래에 (2) 어디에、밖에
(3) 근처에、앞에 (4) 안에 (5) 옆에、맞은편에

復習ドリル①

問題 1

- (1) 저는 미유키라고 합니다. (私はみゆきと申します。)
(2) 만나서 반가워요. (お会いできてうれしいです。)
(3) 오늘이 아니라 내일이에요. (今日ではなくて明日です。)
(4) 오늘은 아르바이트가 없습니다. (今日はアルバイトがありません。)
(5) 고양이는 일본어로 뭐라고 해요? (고양이는日本語で何と言いますか?)

問題 2

(回答例)

- ① 안녕하세요? 저는 모리타 미사키라고 합니다. 일본 사람입니다. 주부입니다. 반갑습니다.
② 안녕하세요? 저는 다나카 유토라고 해요. 일본 사람이에요. 회사원이에요. 만나서 반가워요.

問題 3

- (1)저 (2)아닙니다 (3)예요 (4)김철수 씨(철수 씨)

! (1)저거는「あれ」という意味。(2)の発音は[아닙니다]ですが、つづりが異なるので注意。(3)パッチムなしの単語に付くのは**예요**で**에요**ではないので注意。(4)「～さん」を表す**씨**は、名字だけに付けると失礼な言い方になるのでフルネームに付けるか、名前のみにつけるかのどちらかにしましょう。

問題 4

(問題文の日本語訳)

ここは教室です。教室の中に机と椅子があります。
コンピューターはありません。コンピューターは図書館にあります。
教室の外にはトイレがあります。

(問題文の日本語訳)

- (1)ここはどこですか?
(2)教室の中に何がありますか?

- (3) 컴퓨터はどこにありますか?
 (4)トイレはどこにありますか?

- (1) 교실이에요. (2) 책상과 의자가 있어요. (3) 도서관에 있어요.
 (4) 교실 밖에 있어요.

! (1)は교실입니다と言うこともできます。(2)~(4)は있어요を있습니다と言うこともできます。

問題 5

- (1)이라고 (2)와 (3)이 (4)에

第5課

学習ポイント①

- (1) 재미없습니다 (2) 큼니까 (3) 멀니까 (4) 만듭니까 (5) 책임니다

! (1) 재미없다(つまらない)は子音語幹なので-습니다。(2) 크다(大きい)は母音語幹なので-습니까?。(3)(4) 멀다(遠い)、만들다(作る)はㄹ語幹なので、ㄹを取って-습니까?、-습니다。(5) 책이다(本だ)は名詞책(本)に指定詞이다が付いた形なので、名詞に~입니다を付けます。

学習ポイント②

- (1) 영화를 봅니다. (2) 밥을 먹습니까? (3) 이야기를 듣습니다.
 (4) 책을 읽습니다. (5) 빨래를 합니까? (6) 문을 엽니다.

! (2)(5)は疑問形なので-습니까、-습니까?が付きます。(6) 열다(開ける)はㄹ語幹なので、ㄹを取って-습니다を付けます。それ以外は母音語幹なのか子音語幹なのかを見分けて適切な語尾を付けましょう。

学習ポイント③

- (1) 들고 따라 합니다. (2) 청소를 하고 쉽니다. (3) 싸고 맛있습니다.
 (4) 키가 크고 멋있습니다.

! (3) 맛있다(おいしい)と(4) 멋있다(かっこいい)、つづりがとてもよく似ているので注意して覚えましょう。

第6課

学習ポイント①

- (1) 맛있습니다, 맛있어요 (2) 만납니다, 만나요 (3) 봅니다, 봐요
(4) 외웁니다, 외워요 (5) 엽니다, 열어요 (6) 다닙니다, 다녀요
(7) 지각합니다, 지각해요 (8) 하나가 됩니다, 하나가 돼요
(9) 일본 사람입니다, 일본 사람이예요 (10) 남자 친구입니다, 남자 친구예요

! 합니다体の作り方は第5課を確認しましょう。해요体を作るときはまず陽母音語幹か陰母音語幹かを見極め-아요を付けるのか-어요を付けるのかを判断します。その上で、子音語幹なのか母音語幹なのか、さらに母音語幹の場合は語幹末の母音が何であるかでタイプごとの接続をします。

- (1) **맛있다**(おいしい)は陰母音語幹、子音語幹(タイプ1)
(2) **만나다**(会う)は陽母音語幹、母音語幹で語幹末の母音がト(タイプ2)
(3) **보다**(見る)は陽母音語幹、母音語幹で語幹末の母音がㄷ(タイプ3)
(4) **외우다**(覚える)は陰母音語幹、母音語幹で語幹末の母音がㅍ(タイプ3)
(5) **열다**(開ける)は陰母音語幹、子音語幹(タイプ1)。ㄹ語幹なので**합니다**体にも注意。
(6) **다니다**(通う)は陰母音語幹、母音語幹で語幹末の母音がㅣ(タイプ3)
(7) **지각하다**(遅刻する)は**하다**用言(タイプ4)
(8) ~**이/가 되다**(~になる)を使った問題(タイプ4)
(9) (10) それぞれ名詞に指定詞**이다**が付いた表現なので、名詞に~**이에요/예요**を付けます。

学習ポイント②

- (1) **에서, 을, 기다려요** (2) **에서, 을, 읽어요**
(3) **은, 에서**もしくは**서, 사요** (4) **에서, 를, 만들어요**
- !** (1) **기다리다**(待つ)は陰母音語幹、母音語幹で語幹末の母音がㅣ(タイプ3)
(2) **읽다**(読む)は陰母音語幹、子音語幹(タイプ1)
(3) **사다**(買う)は陽母音語幹、母音語幹で語幹末の母音がト(タイプ2)
(4) **만들다**(作る)は陰母音語幹、子音語幹(タイプ1)

学習ポイント③

- (1) **로, 으로** (2) **로**
- !** (2) **교실**(教室)はㄹパッチムで終わっているので~**로**が付きます。

第7課

学習ポイント①

- (1) **먹지 않다 / 안 먹어요**

- (2)안 입다、입지 않다 / 안 입어요、입지 않아요
- (3)재미없다 / 재미없어요
- (4)빨래 안 하다、빨래하지 않다 / 빨래 안 해요、빨래하지 않아요
- (5)말 안 하다、말하지 않다 / 말 안 해요、말하지 않아요

! 해요体の作り方がまだ身に付いていない人は第6課を再度確認しましょう。(3)形容詞○○있다の否定形は○○없다であることから、재미있다(面白い)の否定形は재미없다(つまらない)。(4)(5)は共に「名詞+하다」から成る動詞なので、否定形は「<名詞>+안 하다」となります。

学習ポイント②

- (1)남동생은 있지만 오빠는 없습니다.
- (2)맥주는 마시지만 소주는 안 마십니다.
- (3)이름은 모르지만 얼굴은 압니다.
- (4)일요일이지만 회사에 갑니다.

! (3)알다(知っている)はㄹ語幹なので합니다体の作り方に注意。(4)は일요일이다(日曜日だ)は名詞일요일(日曜日)に指定詞이다が付いた形なので名詞に~이지만を付けます。

プラスα

- (1)쓰고、씁니다 (2)깁니다 (3)넓습니다 (4)좁습니다

! (1)「使って」なので쓰다(使う)に-고(P.085)を付けます。(2)길다(長い)はㄹ語幹なので합니다体の作り方に注意しましょう。

復習ドリル②

問題 1

- (1)한국어 공부 어때요? (韓国語の勉強はどうですか?)
- (2)고향은 어디예요? (故郷はどこですか?)
- (3)저는 한국어가 영어보다 훨씬 어려워요. (私は韓国語が英語よりはるかに難しいです。)
- (4)일요일은 언니하고 영화를 봐요. (日曜日は姉と映画を見ます。)
- (5)주말에 뭐 해요? (週末に何しますか?)

問題 2

- (1)엽니다 (2)마시지만 (3)기대돼요 (4)말 안 합니다 (5)작고
- !** (1)열다(開ける)はㄹ語幹なのでㄹを取って-ㅂ니다を付けます。(2)逆接の-지만(P.101)は語幹にそのまま付くので、마시다(飲む)の語幹마시+-지만となります。

(3)되다의해요体は돼요です。(4)말하다(言う)のように「名詞+하다」から成る動詞の否定形は「<名詞>+안 하다」です。(5)並列の-고(P.085)は語幹にそのまま付くので、작다(小さい)の語幹작+-고となります。

問題 3

(1)가 (2)에서 (3)로 (4)을 (5)서

! (1)「～になる」は～이/가 되다です。(3)方向を表す助詞～으로/로는、ㄷで終わる名詞に付くときは～로です。(4)「旅行に行く」は여행을 가다。(5)「～で」を表す助詞～에서는、여기에付くと여기서と略されます。

問題 4

(1)明日来ます。/내일 와요. (2)福岡に住んでいます。/후쿠오카에 삽니다.
(3)あの本ですか?/저 책이에요? (4)それはつまらないです。/그건 재미없습니다.
(5)午後に出発します。/오후에 출발해요.

! (1)오다(来る)は陽母音語幹、母音語幹で語幹末が母音ㄹ(タイプ3)。(2)살다(住む)はㄷ語幹なので합니다体の作り方に注意。(3)名詞に付く～입니까?の해요体は～이에요?/예요?。(5)출발하다(出発する)は하다用言なので출발해요になります。

第8課

学習ポイント①

(1)육백칠십팔만 천이백오 (2)만 칠천 원 (3)일 교시
(4)이십사 층 (5)백칠십오 센티(미터) (6)삼십일 일
(7)팔 과 (8)일 학년

! (1) 678万1205なので、678万→육백칠십팔만、1205→천이백오になります。(2) 일 만と言わないことに注意しましょう。(5)센티でもセンチ미터でも可能。

学習ポイント②

(1)몇 년、이천이십팔 년 (2)몇 월、며칠、유월、이십일 일
(3)몇、칠백오십

学習ポイント③

(1)말해 주세요. (2)떡볶이 이 인분 주세요.
(3)내일 와 주세요. (4)이것(이거) 치워 주세요.

! -아/어が接続する際の注意は해요体を作るときと同じです。

第9課

学習ポイント①

確認問題1

- (1) 스물다섯 (2) 열들 (3) 신하나 (4) 예순여섯

確認問題2

- (1) 병、잔 / 2、5 (2) 그릇 / 1 (3) 마리、마리 / 3、1
 (4) 권 / 4 (5) 살 / 16 (6) 사람または명 / 5
 (7) 명 / 20 (8) 벌 / 1 (9) 군데 / 2

学習ポイント②

確認問題1

- (1) 무슨 요일 (2) 월요일 (3) 일주일、세 (4) 주말

確認問題2

- (1) 한、세、까지 (2) 세 시 반부터 다섯 시까지 (3) 여섯 시

プラスα

- (1) 다음 주에 만나요. (2) 아침에 빨래해요.
 (3) 다음 달에 졸업해요. (4) 올해 중학생이 돼요.

! (4) 올해(今年)なので、~에(~に)は付けません。それ以外のものは、日本語訳にたとえ「~に」がなくても~えを入れます。

第10課

学習ポイント①

- (1) 앉았다、앉았어요 (2) 만났다、만났어요 (3) 지웠다、지웠어요
 (4) 보냈다、보냈어요 (5) 좋았다、좋았어요 (6) 다녔다、다녔어요
 (7) 중학생이 됐다、중학생이 됐어요 (8) 입학했다、입학했어요
 (9) 사랑했다、사랑했어요 (10) 따뜻했다、따뜻했어요
 (11) 학생이었다、학생이었어요 (12) 친구였다、친구였어요

! 過去形の-았다/었다の接続は해요体の-아요/어요を接続するときのルールと同じです。陽母音語幹か陰母音語幹かを見極め-았다を付けるのか-었다を付けるのかを判断します。その上で、子音語幹なのか母音語幹なのか、さらに母音語幹の場合は語幹末の母音が何であるかでタイプごとの接続をします。

学習ポイント②

- (1) 학생이어서 돈이 없었어요. (2) 맛있어서 많이 먹었어요.
- (3) 피곤해서 잤어요.

! (1) 학생이어서は학생이라서と言うこともできます。

プラスα

- (1) 모아요, 모아서, 모았어요 (2) 배고파요, 배고파서, 배고팠어요
- (3) 나빠요, 나빠서, 나빴어요 (4) 아파요, 아파서, 아팠어요
- (5) 슬퍼요, 슬퍼서, 슬펐어요 (6) 기뻐요, 기뻐서, 기뻐했어요

復習ドリル③

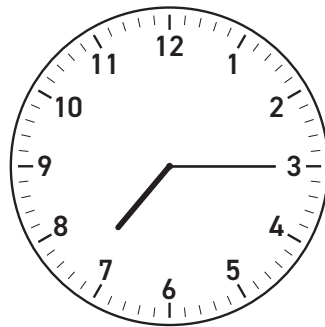
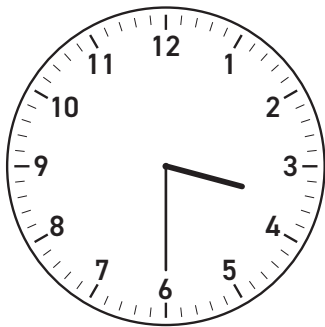
問題 1

- (1) 교시 (読み方) 일 교시 (2) 살 (読み方) 스무 살
- (3) 인분 (読み方) 이 인분 (4) 번 (読み方) 다섯 번
- (5) 학년 (読み方) 삼 학년

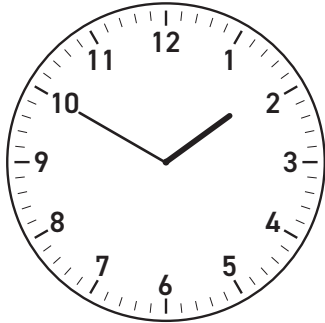
! (2) 스물(20)は後ろに助数詞が付くとスムになるので注意。(4) 번は「回」を表した
 いときは固有数詞を使います。漢数詞を使うと「番」の意味になるので注意。(5) 삼
 학년의発音は[사 망년]になるので注意。

問題 2

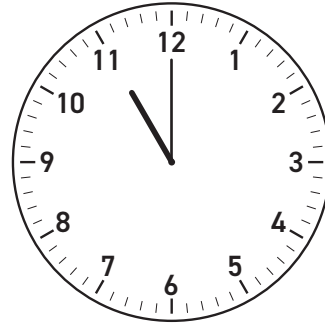
- (1) 새벽 세 시 반이에요. (2) 일곱 시 십오 분이에요.
- 深夜の3時半です。 7時15分です。



(3) 오후 두 시 십 분 전이에요.
午後2時の10分前です。



(4) 열한 시 정각이에요.
11時ちょうどです。



問題 3

- (1) 맛있어서 (2) 바빴어요 (3) 갔다 왔어요
(4) 안내해 주세요 (5) 학생이었어요

❗ (1) -아서/어서は、過去のことを言う場合もそのまま-아서/어서を付けるだけです(P.127参照)。(2) 바쁘다(忙しい)は으変則活用(P.130)するので바빴어요になります。(3) 갔다 오다で「行ってくる」という意味の単語。(4) 안내하다(案内する)に-아/어 주세요を付けます。(5) 名詞に付く過去形は~이었다/였다で、학생(学生)はパッチムあり名詞なので~이었다가付き、해요体は~이었어요。

問題 4

- (1) 너무 기뻐서 눈물이 났어요. (2) 여름이어서(여름이라서) 선글라스를 썼어요.
(3) 허리가 아파서 병원에 갔어요.

❗ ここに出てくる기쁘다(うれしい)、쓰다(掛ける)、아프다(痛い)は、全て으変則活用する用言です(P.130参照)。(2)「夏なので」は여름(夏)に~이어서もしくは~이라서を付けます(P.127参照)。

第11課

学習ポイント①

- (1) 읽으시다, 읽으세요 (2) 바쁘시다, 바쁘세요 (3) 아시다, 아세요
(4) 잘하시다, 잘하세요 (5) 말씀하시다, 말씀하세요 (6) 드시다, 드세요
(7) 안 계시다, 안 계세요 (8) 일본 분이시다, 일본 분이세요

❗ (3) 알다(知る)はㄹ語幹なのでㄹを取って-시다を付けます。
(5) (6)はそれぞれ特別な尊敬表現があるので、それらを使います。
(7) 없다を「(人が)いない」の意味で使う場合、안 계시다という尊敬表現になります。
(8) 名詞に指定詞이다が付いた表現なので、名詞に~이시다、~이세요を付けます。

学習ポイント②

- (1) 이 반찬이 정말 맛있네요. (2) 아기가 우네요. (3) 여기에는 없네요.
- (4) 오늘은 일요일이네요. (5) 아주 덥네요.

❗ (2) 울다(泣く)はㄹ語幹なのでㄹを取って-네요を付けます。

プラスα

- (1) 주소가 (2) 전화번호가 (3) 형제가
- (4) 약속 시간이

第12課

学習ポイント①

- (1) 앉으셨다, 앉으셨어요 (2) 노셨다, 노셨어요
- (3) 나가셨다, 나가셨어요 (4) 예쁘셨다, 예쁘셨어요
- (5) 만드셨다, 만드셨어요 (6) 기다리셨다, 기다리셨어요
- (7) 운동하셨다, 운동하셨어요 (8) 드셨다, 드셨어요
- (9) 돌아가셨다, 돌아가셨어요 (10) 계셨다, 계셨어요
- (11) 없으셨다, 없으셨어요 (12) 주무셨다, 주무셨어요
- (13) 주부셨다, 주부셨어요 (14) 선생님이셨다, 선생님이셨어요

❗ (2) 놀다(遊ぶ)、(5) 만들다(作る)はㄹ語幹なのでㄹを取って-셨다を付けます。

(8) (9) (10)はそれぞれ尊敬表現があるので、それらを使います。

(11) 없다を「ない」の意味で使う場合、안 계시다(いらっしゃらない)ではなく 없으시다(おありでない、持っていらっしゃらない)になるところに注意しましょう。

(13) (14) 名詞に指定詞이다が付いた表現なので、名詞に~이셨다/셨다、~이셨어요/셨어요を付けます。

学習ポイント②

- (1) 오후는 바쁘지요? (2) 시험이 내일이지요?
- (3) 겨울이 왔지요? (4) 어제 술을 드셨지요?

❗ 全て、-죠?とすることもできます。

プラスα

- (1) 께서는, 이세요 (2) 께서, 말씀하세요

復習ドリル④

問題 1

- (1) 앉으세요、앉으셨어요 (2) 드세요、드셨어요
 (3) 아세요、아셨어요 (4) 바쁘세요、바쁘셨어요
 (5) 말씀하세요、말씀하셨어요 (6) 회사원이세요、회사원이셨어요

! (2) (5)は特別な尊敬表現があるのでそれを使う必要があります。(3)알다(知る)は
 ㄹ語幹なのでㄹを取って語尾を付けます。

問題 2

- (1) 재일 교포예요. (在日韓国人です。)
 (2) 아기가 우네요. (赤ちゃんが泣いていますね。)
 (3) 깜짝 놀랐어요. (びっくりしました。)
 (4) 재작년 6월에 왔어요. (おととしの6月に来ました。)

問題 3

- (1) 휴일이네요 (2) 멀었어요 (3) 계세요
 (4) 배우셨어요 (5) 어느 나라 분이세요?

! (1) 휴일(休日)は名詞なので~이네요が付きます。(2) 아직 멀었어요で「まだまだ
 です」という表現で、必ず過去形で使います。(3) 있으시다は「ある」の意味で使う
 있다の尊敬表現。「いる」の場合は계시다を使うので、계세요となります。(4) 배우
 다(習う)を尊敬表現の過去形にするには-셨다を付け、その해요体なので배우셨어
 요。(5) 분は名詞なので~이시다の해요体~이세요が付きます。

問題 4

- (1) 에서 (2) 만 (3) 를 (4) 께서

! (1) 場所の出発点を表すので~에서を使います。(2) ~밖에は「~しか」を表す助詞。
 (3) 「~が上手だ」は~을/를 잘하다。(4) 助詞「~が」の尊敬表現は~께서。

第13課

学習ポイント①

- (1) 슈퍼마켓에서 팔고 있어요. (2) 친구를 만나고 있었어요.
 (3) 도쿄에 살고 있어요. (4) 편지를 쓰고 있었어요.

! (2) 「~に会う」は~을/를 만나다と、助詞の~을/를(~を)を使うことに注意しましょう。

学習ポイント②

- (1) 도서관 / 읽으러 / 빌리러 (2) 서울 / 관광하러 / 보러
- (3) 편의점 / 사러 / 찾으러

学習ポイント③

- (1) 바쁘면 내일 가요. (2) 거기에 가면 팔아요.
- (1) 책을 읽으면 즐려요. (4) 함께 놀면 더 재미있어요.
- ! (4) 놀다はㄹ語幹なので、-으면ではなく -면が付きます。

プラスα

- (1) 왜 (2) 누군가 (3) 어느 (4) 뭔가
- (5) 언제든지 (6) 얼마나 (7) 어떤

第14課

学習ポイント①

確認問題 1

- (1) 이사하고 싶어요. (2) 내일은 일찍 일어나기 싫어요.
- (3) 이 사람하고 결혼하고 싶어요. (4) 약을 먹기 싫었어요.
- (5) 울고 싶었지만 참았어요.
- ! (3) 이 사람하고の他に、이 사람과、이 사람이랑とすることが可能です(P.073参照)。
- (4) 「飲みたくありませんでした」と過去形なので、-기 싫다に해요体の過去形を付ける必要があります。싫다は陰母音語幹の子音語幹なので-었어요が付きます。(5) 「泣きたかった」は
 - 울고 싶었다ですが、「泣きたかったですが」と逆接の表現なので、-지만(P.101参照)をさらに付け、울고 싶었지만となります。참다(我慢する)も-었어요を付けて過去形にするのを忘れないようにしましょう。

確認問題 2

- (1) 저는(전) 술을 마시고 싶지만 여자 친구는 마시기 싫어해요.
- (2) 저는(전) 집에서 쉬고 싶지만 아이는 밖에 나가고 싶어 해요.
- (3) 형은 태권도를 배우고 싶어 하지만 저는(전) 배우기 싫어요.
- (4) 그때는 유학을 가기 싫어했지만 지금은 유학을 가고 싶어 해요.
- ! (1) (2) (3) の저는(전) は나는(난)と言っても大丈夫です。(4) は「行きたがりませんでした」と過去形なので、가기 싫어하다を過去形にする必要があります、가기 싫어했다となります。そこに-지만を付けます。

学習ポイント②

- (1) 꼭 살을 뺄 거예요. (2) 내년에 토픽 시험을 볼 계획이에요.
 (3) 전주에 가면 비빔밥을 먹을 거예요. (4) 내일 전화를 걸 생각이예요.

! (2) 내년(来年)は～에을付けて使います(P.123参照)。(3)第6課の対話文に出て来た 전주(全州)、비빔밥(ビビンバ)などの単語を使って作文します。「行ったら」は 가다(行く)に、仮定の語尾-면(P.155)を接続します。(4)は「かける考えです」なので、-(으)ㄹ 생각이예요となります。また、걸다(かける)はㄹ語幹なのでㄹを取って-ㄹ 생각이예요を付けます。

復習ドリル⑤

問題 1

- (1) 편의점에 도시락을 사러 가요. (コンビニにお弁当を買いに行きます。)
 (2) SNS에 사진 많이 올려 주세요. (SNSに写真たくさんアップしてください。)
 (3) 지금 출발하면 몇 시쯤 도착하세요? (今出発したら、何時ごろ到着なさいますか?)
 (4) 저는 자유의 여신상에 올라가고 싶어요. (私は自由の女神に登りたいです。)
 (5) 창문을 열면 보여요. (窓を開ければ見えます。)

問題 2

(表の日本語訳)

10月						
9日	10日	11日	12日	13日	14日	15日
月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
公園 運動する	図書館 本を読む	友達と会う		← 釜山旅行 →		

- (1) A: 무슨 요일에 어디서 운동할 거예요? 何曜日どこで運動しますか?
 B: 월요일에 공원에서 운동할 거예요. 月曜日に公園で運動します。
 (2) A: 10월 며칠에 도서관에서 책을 읽을 생각이예요?
 10月何日に図書館で本を読むつもりですか?
 B: 10월 10일에 읽을 생각이예요.
 10月10日に読むつもりです。
 (3) A: 언제부터 언제까지 부산에 갈 예정이예요?
 いつからいつまで釜山に行く予定ですか?
 B: 10월 13일부터 15일까지 갈 예정이예요.
 10月13日から15日まで行く予定です。

❗ (2) 10월はハングル表記で十月です。十月ではないので注意しましょう。(3)で10월 13일부터 15일까지は、이번 주 金요일부터 일요일까지(今週金曜日から日曜日まで)と言ってもいいでしょう。

問題 3

(1) 거예요 (2) 가고 있어요 (3) 읽으면 (4) 살고 싶어요 (5) 하러 가요

❗ (1) -(으)ㄴ 거예요の発音は[-(으)ㄴ 거예요]ですが、つづりは거예요です。(2)「~している」は-고 있다で、その해요体。(3) 읽다(読む)に仮定の語尾-으면(P.155)を接続します。(4)-고 싶어 하다는第三者の希望を言う「~したがる」なので、ここは自分の希望を伝える-고 싶다を使います。(5)「~しに」は-(으)러です。

問題 4

(1) 언젠가 (2) 누가 (3) 얼마든지 (4) 몇 (5) 어느

❗ (1) 언젠가는「どこか」。(2) 누구(誰)に~가(~が)が付くと누가。(3) 언제든지는「いつでも」。(4) 무슨は「何の」。